Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский строительно – энергетический колледж им. П. Мачнева».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____Л.С.Решетникова

«___» _____ 2019 г

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего
(15220 Облицовщик-плиточник)
МДК 07.01 Технология облицовочных работ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара, 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методической комиссии технологии
строительства, электроэнергетики и
прикладных искусств.

Председатель МК

_____/Е.А Безбородова /

Протокол № от 2019г.

Разработчик:

преподаватель ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева.» Никульшин А.А.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение облицовочных работ плитами и плитками и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен /не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 07.01 Технология облицовочных работ	Экзамен
УП.07 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.07 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего (15220 Облицовщик-плиточник)	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.• Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ПК 7.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.• Определение пригодности материалов.• Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.• Приготовление по заданному составу раствора, сухие смеси и мастики.• Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.• Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 4

<p>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки.</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ПК 7.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. - Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. - Качественное выполнение производственного задания. - Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. - Рациональное планирование своей деятельности. - Точное выполнение требований руководителя.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. - Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). - Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).

<p>ПК 7.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. - Определение пригодности материалов. - Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. - Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. - Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. - Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей .
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. - Рациональное планирование своей деятельности. - Точное выполнение требований руководителя.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. - Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). - Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

3.1. Типовые задания для освоения ПМ

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ 04.Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.

Проверяемые результаты:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи
- правильно организовывать и содержать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности материалов
- экономно расходовать материалы
- определять пригодность применяемых материалов
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой
- устраивать выравнивающий слой
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей
- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности
- соблюдать безопасные условия труда
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий
- укладывать тротуарную плитку
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей
- осуществлять смену облицованных плиток
- осуществлять ремонт плиточных полов

знать:

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- основы экономики труда
- правила техники безопасности
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей
- способы установки и крепления фасонных плиток
- устройство и правила эксплуатации машин для вибротаптыwania плиток
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку
- правила приготовления растворов вручную
- свойство соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ
- виды и назначения облицовок
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и

внутренних поверхностей

- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой
- способы установки и крепления фасонных плиток
- способы облицовки мрамором
- способы декоративной облицовки
- требования, предъявляемые к качеству облицовки
- правила техники безопасности
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

Критерии оценки: 5-бальная система.

3.1. Задания для оценки освоения МДК 04.01 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; МДК 04.02 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; МДК 04.03 Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками.

ВАРИАНТ №1

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке стен керамической плиткой на растворе.

ВАРИАНТ №2

1. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и

«вразбежку».

5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×200мм при облицовке 20 м² поверхности.

ВАРИАНТ №3

1. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор.
2. Подобрать нужное количество раствора для облицовки 30 м² поверхности.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности провешивания поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе.
4. Перечислить требования к облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочно-плиточных работ.

ВАРИАНТ №4

1. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности. 7
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «по диагонали».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×100мм при облицовке 30 м² поверхности.

ВАРИАНТ №5

1. Выбрать инструменты для подготовки кирпичной поверхности под облицовку на мастике. Обосновать свой выбор.
2. Требования, предъявляемые к поверхности для облицовки на мастике.
3. Сделать сравнительный анализ приготовления мастик ПЦ и КЦП и их свойств.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на мастике способом «шов в шов».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности на мастике.

ВАРИАНТ №6

1. Выбрать с обоснованием инструменты для устройства стяжки под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки. Допускаемые отклонения при устройстве стяжки.

3. Подсчитать необходимое количество раствора в м³ для выполнения 30м²стяжки.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности устройства стяжки в помещении и в производственном цехе.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки под полы.

ВАРИАНТ №7

1. Выбрать основные инструменты для устройства гидроизоляции под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.
3. Перечислить современные гидроизоляционные материалы. В чём их преимущество перед традиционными гидроизоляционными материалами?
4. Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства гидроизоляции на 20м² поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

ВАРИАНТ №8

1. Выбрать основные инструменты для подготовки кирпичной поверхности четырёхгранных колонн под облицовку.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки квадратных колонн первым и вторым способом.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки четырёхгранных колонн первым и вторым способом.
4. Допускаемые отклонения при облицовке колонн.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн. 8

ВАРИАНТ №9

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности круглой колонны под облицовку. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки поверхности круглой колонны под облицовку и облицовку её на растворе.
3. Подсчитать количество необходимых материалов для облицовки 8 круглых колонн диаметром 60 см, высотой 3м. (размер коврика 45×180 см., мастика ПЦ, эмульсия ПВА).
4. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.
5. Контроль качества облицованной поверхности.

ВАРИАНТ №10

1. Выбрать основные инструменты для разбивки покрытия пола. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки покрытия пола с устройством фриза.
3. Перечислить маяки и способы их установки для облицовки пола. Какие из них являются временными, а какие постоянные?
4. Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отслоение плиток от растворной прослойки».
5. Соблюдение техники безопасности при разбивке покрытия пола.

ВАРИАНТ №11

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество плиток, необходимое для облицовки 50м² поверхности.
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение уложенной плитки вместе с раствором».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №12

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество треугольных плиток; размеры помещения 10м× 6м, размер плитки 30,3 ×30,3см, ширина швов 5мм.
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «разрушение плиток покрытия».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

№ ВАРИАНТ 13

1. Выбрать основные инструменты для облицовки пола многогранными плитками.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки пола 6-гранными и 8-гранными плитками.
4. Контроль качества облицованной поверхности.
5. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности ремонта повреждённого участка покрытия пола.

ВАРИАНТ №14

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола с уклоном.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «появление сплошных протяжённых трещин в покрытии плиточного пола».
4. Подсчитать количество раствора для облицовки 30м² поверхности пола.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №15

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки основания под устройство мозаичных полов.
2. Перечислить основные компоненты и требования к ним, необходимые для приготовления мозаичных растворов.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности

устройства одноцветного мозаичного покрытия.

4. Требования к качеству одноцветного мозаичного покрытия.

5. Соблюдение техники безопасности при выполнении одноцветных мозаичных полов.

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

ПАСПОРТ

I НАЗНАЧЕНИЕ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.07 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Выполнение облицовочных работ плитами и плитками

Ц.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 7.1., ПК 7.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ОК7. ОК8. ОК9.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: Ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрки, крестики для укладки плитки

Время выполнения задания –360 мин.

Текст задания:

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью керамической плиткой способом «вразбежку».

1.Технология подготовки поверхности под облицовку:

- выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- очистить горизонтальную бетонную поверхность от грязи и пыли;
- произвести сортировку плитки;
- подсчитать необходимое количество плитки;
- произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;
- приготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.

2. Технология облицовки горизонтальной поверхности (пола) керамической плиткой способом «вразбежку»:

- укладка раствора на горизонтальную поверхность при помощи правила и уровня;
- укладка плитки на раствор;
- очистка плитки от раствора;
- затирка и обработка швов после облицовки;
- оценка качества облицованной поверхности.

3. После облицовки поверхности произошло отслаивание плиток от раствора, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;

- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания - 360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения облицовочных работ плитами и плитками.

Литература для обучающегося:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2007.
3. Черноус Г.Г. «Облицовочные работы» 2010 ОИЦ «Академия»
4. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2007
5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО» 2009 ОИЦ «Академия»
6. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008
7. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2007
8. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007
9. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» 2009 ОИЦ «Академия»
10. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2010 ОИЦ «Академия»
11. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2010.
12. О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве

Ш.б. Критерии оценки – пятибалльная система

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о)	

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка

ПК 7.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. 	
ПК 7.2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. • Определение пригодности материалов. • Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. • Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. • Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей. 	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены

соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом применении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.